

# A propos du stage en BTS Bioanalyse & Contrôles

Extrait du référentiel du diplôme BTS Bioanalyses et contrôles

---

## 1. Objectifs et choix du stage

### 1.1 Objectifs

Le stage doit permettre :

- de **découvrir l'entreprise ou le laboratoire** dans son organisation, sa structure, ses fonctions, ses contraintes,
- d'apprendre à travailler en situation réelle ; de s'insérer dans une équipe de professionnels, de percevoir ainsi l'importance **des facteurs humains** et des relations sociales ;
- d'acquérir ou **d'approfondir ou d'appliquer des méthodologies et des techniques** inscrites au référentiel des compétences (savoirs et savoir-faire) ;
- de **développer un projet (en 2<sup>ème</sup> année)** et conduire une réflexion critique sur les résultats obtenus

### 1.2 Choix du terrain de stage

Le terrain de stage doit être obligatoirement **en adéquation avec les objectifs de la formation professionnelle du BTS Bioanalyse et contrôles**. L'étudiant en Bioanalyse et Contrôles privilégiera un stage dans les domaines du contrôle dans les industries agroalimentaires, cosmétiques, pharmaceutiques, ainsi que dans les laboratoires de contrôle qualité. Cependant, un stage en laboratoire de recherche reste possible.

Il est impératif que les activités principales du stagiaire **comportent la mise en œuvre de techniques** en relation avec les travaux de l'équipe d'accueil.

Bien que conseillé par l'équipe pédagogique, **le candidat reste responsable du choix de son terrain de stage.**

## 2. Modalités d'organisation

**La durée totale du stage est de quatorze semaines, réparties en deux périodes.** Chaque période de stage fait l'objet d'une convention entre l'établissement fréquenté par l'étudiant et le laboratoire d'accueil.

### 2.1 Première année (6 à 7 semaines de stage)

Cette 1<sup>ère</sup> période de stage a pour objectifs d'appréhender la diversité des activités du laboratoire d'accueil et leurs finalités, en s'insérant dans les équipes de travail et de compléter les savoirs acquis en milieu scolaire. A la fin de cette 1<sup>ère</sup> période, l'étudiant, le maître de stage et le professeur référent choisiront le thème du projet de stage de 2<sup>ème</sup> année. Ils en fixeront les objectifs et l'organisation dans le temps.

### 2.2 Seconde année (7 à 8 semaines de stage)

Au cours de cette seconde période de stage, l'étudiant **poursuivra son intégration** dans les différentes activités du laboratoire. Il développera **parallèlement le projet qu'il soutiendra pour l'examen**. Le projet consiste en **un travail expérimental personnel** portant sur des études ou des mises au point, et résultant d'une implication de l'étudiant. Le projet se rapporte à **un problème d'intérêt professionnel bien défini, lié au lieu de stage**. Il peut comprendre des **recherches bibliographiques**.

## 2.3. Encadrement du stagiaire

Un maître de stage et un professeur tuteur sont chargés d'assurer le suivi et l'encadrement de chaque étudiant pendant le stage. Le professeur donne des outils en matière d'expression et de communication, voire des conseils sur le plan des contenus, mais sans transformer l'épreuve en bachotage.

## 3. Modalités d'examen et de soutenance

### 3.1 Le rapport de stage

Le rapport de stage de 2<sup>ème</sup> année doit présenter le **projet d'étude**. Il doit présenter **30 pages maximum** hors annexes. Un **guide pour la rédaction** est disponible en téléchargement sur le site

Les candidats **devront avoir obtenu l'autorisation de leur responsable de stage d'utiliser les informations publiées dans leur rapport écrit**. Il leur sera en outre rappelé **l'obligation de respecter le secret professionnel**.

### 3.2 Évaluation du stage

A l'issue de chaque période de stage, une **attestation de stage** sera remise au stagiaire par le responsable du laboratoire.

A l'issue de la 2<sup>ème</sup> période de stage, une **grille d'évaluation** est établie conjointement par le maître de stage et le professeur référent. La proposition de note sera transmise au centre d'examen par le professeur référent **et ne sera pas portée à la connaissance du candidat**. Les **attestations de stage et la grille d'évaluation** devront figurer dans le dossier de l'épreuve de soutenance de projet.

### 3.3 L'épreuve de soutenance

Il s'agit d'une épreuve orale de **45 minutes (20 minutes d'exposé puis entretien avec le jury de 25 minutes maximum)**.

Le candidat doit présenter la **problématique générale, le contexte professionnel** dans lequel son projet s'est inscrit, **le travail effectué, les résultats obtenus, les conclusions et les prolongements** à envisager.

**L'épreuve E6 « soutenance de projet »** permet de vérifier les compétences C17, C21, C24, C31, C32, C33, C34, C41, C43, C44, C51, C52, C53 du référentiel. Cf Annexe. **L'évaluation porte essentiellement sur :**

- la qualité de la conduite du projet ;
- la logique et la rigueur de l'analyse ainsi que la capacité de réflexion et la pertinence de l'argumentation ;
- le niveau des connaissances et le bien-fondé de leur utilisation ;
- les qualités d'expression et de communication (orale et écrite)

**Le jury est composé de trois examinateurs** : un professeur de biochimie génie biologique extérieur à l'établissement de formation, un professionnel d'une entreprise autre que l'entreprise d'accueil, un professeur de français. Le maître de stage peut assister à la soutenance en qualité d'observateur. **En aucun cas, il ne participera à l'évaluation de l'épreuve.**

#### Répartition des points:

Rapport de stage : **coefficient 0,5**

Évaluation du stage ( maître de stage et le professeur référent) : **coefficient 0,5**

Exposé et entretien : **coefficient 3**

## Annexe : Tableau de relation du référentiel des activités professionnelles et du référentiel de compétences

Fonctions	Capacités	Compétences Terminales
<p>Toutes fonctions:            F1: mettre en oeuvre des bioanalyses et des contrôles            F2: mener des études, adapter des nouvelles techniques d'analyse et de contrôle, mettre au point des nouveaux protocoles            F3: contribuer à l'élaboration et au suivi d'une production            F4: organiser, communiquer</p>	<p>C1 - Réaliser</p>	<p>C1.1. Réaliser des analyses et des contrôles biochimiques</p> <p>C1.2. Réaliser des analyses et des contrôles microbiologiques</p> <p>C1.3. Réaliser des analyses et des contrôles utilisant des anticorps</p> <p>C1.4. Réaliser des analyses et des contrôles utilisant les outils de la biologie moléculaire</p> <p>C1.5. Réaliser des analyses et des contrôles utilisant les cultures cellulaires</p> <p>C1.6. Réaliser des opérations unitaires, à l'échelle d'un pilote, dans un contexte de production</p> <p><b>C1.7. Réaliser des opérations de maintenance</b></p>
<p>Fonctions F1, F2, F3</p>	<p>C2 - Analyser</p>	<p><b>C2.1. Analyser une problématique</b></p> <p>C2.2. Analyser un protocole, une fiche technique, un dossier technique ou des documents</p> <p>C2.3. Analyser les risques liés à son activité</p> <p><b>C2.4. Analyser, interpréter, valider des résultats</b></p>
<p>Fonctions F2, F3</p>	<p>C3 - Concevoir</p>	<p><b>C3.1. Adapter ou optimiser des procédures ou des procédés</b></p> <p><b>C3.2. Proposer des actions correctives pour réduire les écarts entre les résultats attendus et les résultats obtenus</b></p> <p><b>C3.3. Développer un projet d'étude</b></p> <p><b>C3.4. Produire des documents de travail</b></p>
<p>Toutes fonctions</p>	<p>C4 - Organiser et gérer</p>	<p><b>C4.1. Gérer les stocks</b></p> <p>C4.2. Organiser le travail dans le temps et dans l'espace</p> <p><b>C4.3. Gérer la qualité</b></p> <p>C4.4. Gérer la santé et la sécurité au travail</p>
<p>Toutes fonctions</p>	<p>C5 - S'informer ; communiquer</p>	<p><b>C5.1. Rechercher, collecter et exploiter une documentation y compris en langue anglaise</b></p> <p><b>C5.2. Utiliser l'outil informatique</b></p> <p><b>C5.3. Exposer un travail personnel ou d'équipe</b></p>